



Hampshire
County Council

Improvement and
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

Primary MFL Assessment Ideas

Suggestions for assessing listening, speaking, reading and writing in the primary classroom.

Kerry Yates
May, 2024
Final version

© Hampshire County Council

Overview

This document contains...

Ideas for assessment of KS2 MFL in the primary classroom

Points to consider when using this resource:

These assessments are designed to accompany the HIAS food and drink resources and Word Mats which are available on the HIAS Moodle.

Primary MFL Assessment Ideas

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

Assessment ideas - Speaking

Task 1

Pronounce the following correctly:

	👉	😊	👑
un croissant			
du jus d'orange			
lundi			
je bois			
c'est délicieux			

Task 2

Qu'est-ce que tu manges et bois? - Pairwork

	de la pizza	des frites	de la salade	de l'eau	du coca
Lundi					
Mardi					
Mercredi					
Jeudi					

👉	😊	👑

Task 3

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire? – Survey




Exemple:

Comment t'appelles-tu? **Je m'appelle Sophia.**

Tu aimes les frites? **Oui, j'aime ça!**

Tu aimes la salade? **Non, je n'aime pas ça!**

Nom	les frites	la salade	les croissants	le coca	la glace	?

Task 4

Read aloud:

Bonjour! Je m'appelle Alex.

Tous les jours je mange de la salade et j'aime ça.

Je bois de l'eau parce que c'est bon pour la santé.

J'adore les frites et la pizza.

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?




Assessment ideas – Listening

Task 1

What does each person think about each food item?

Which item do they mention? Draw a smiley or a sad face for each one.

	Food or drink	Opinion 😊 or 😞	Score
1.			0/1/2
2.			0/1/2
3.			0/1/2
4.			0/1/2
5.			0/1/2

 1-4	 5-7	 8+




Teacher's Transcript

1. Je mange de la salade mais je n'aime pas ça.
2. Je bois de la limonade et j'adore ça.
3. Lundi, je mange des frites et j'aime ça.
4. Je mange des crêpes et c'est délicieux.
5. Je bois de l'eau et j'aime ça car c'est bon pour la santé.

Task 2

What does Emilie eat and drink eat day? Fill in the table in English.

Day	Food	Drink
Monday	pizza	

 1-4	 5-7	 8+

Teacher's Transcript

1. Lundi, je mange de la pizza et je bois du coca.
2. Samedi, je mange des frites et je bois de l'eau.
3. Vendredi, je bois du jus d'orange et je mange de la glace.

Task 3

Listen to the teacher say each word and fill in the missing sounds.

	1. j_____	9. dégoût_____
	2. b_____	10. samed_____
	3. lund_____	
	4. croiss_____	
	5. m_____	
	6. or_____	
	7. fr _tes	
	8. délic____x	

1-2	3-4	5-6

Task 4

Listen to Jean-Pierre talking about what he eats and drinks and fill in the gaps.

1. Mercredi, je _____ un hot-dog.
2. Vendredi, je _____ de l'eau.
3. _____ ça.
4. La pizza, _____ délicieux.
5. La salade, _____ pour la santé.

1-2	3-4	5-6



1. Mercredi, je mange un hot-dog.
2. Vendredi, je bois de l'eau.
3. J'aime ça.
4. La pizza, c'est délicieux.
5. La salade, c'est bon pour la santé.

Task 5

Are these statements true or false? Listen to your teacher and tick or cross the English statements.

Listen a second time and write their opinion:

1. She/he eats a hot-dog on Thursday Opinion:
2. She/he doesn't like lemonade. Opinion:
3. She/he loves ice-cream. Opinion:
4. She/he eats salad sometimes. Opinion:
5. She/he drinks orange juice at the weeker Opinion:

 1-4	 5-7	 8+

Teacher's Transcript

1. Jeudi, je mange un hot-dog et j'aime ça.
2. La limonade, j'adore ça parce que c'est délicieux.
3. J'adore la salade parce que c'est bon pour la santé.
4. Quelquefois, je mange de la salade mais je n'aime pas ça.
5. Le week-end, je bois du coca et c'est bon.




Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

Assessment ideas – Reading

Task 1

Match up the French and English words.

1. Je mange	Tuesday
2. Quelquefois	I eat
3. Mardi	I drink
4. Jeudi	sometimes
5. Je bois	chips
6. J'aime ça.	Thursday
7. C'est bon pour la santé.	I love it
8. J'adore ça.	water
9. Des frites	It's good for your health
10. De l'eau	I like it

 1-4	 5-7	 8+

Task 2




Read the texts and fill in the grid below in English.

Bonjour, je m'appelle **Sophie** et j'ai sept ans.
Lundi, je mange de la pizza et c'est délicieux.
Je bois de l'eau parce que c'est bon pour la santé.
Qu'est-ce que tu manges?

Bonjour, je m'appelle **Louis** et j'ai neuf ans.
Samedi, je mange de la salade mais je n'aime pas ça.
Je bois du coca et j'aime ça.
Qu'est-ce que tu bois le week-end?

Bonjour, je suis **Anna** et j'ai dix ans.
Dimanche, je mange des crêpes au chocolat et j'adore ça.
Aussi, je bois du jus d'orange et c'est bon.
Qu'est-ce que tu manges le dimanche?

Name	day	food	opinion	drink	opinion

 1-4	 5-7	 8+

Task 3

Translate the following sentences into English.

- Lundi, je mange des frites et j'aime ça.




- Mardi, je bois de l'eau.

- Quelquefois, je mange un hot-dog parce que c'est délicieux.

- Je mange de la salade et c'est bon pour la santé.

- Je bois de la limonade quelquefois et j'adore ça.

2 marks per sentence – 1 = most ideas communicated. 2 = all ideas communicated.

 1-4	 5-7	 8-10

Task 4

Read Christine's letter and answer the questions in English.




Bonjour! Je m'appelle Christine et j'ai neuf ans.

J'adore manger! Lundi, je mange de la pizza et je bois du coca parce que c'est délicieux.

Le week-end, je mange de la salade et après une glace et j'aime ça. Je bois de l'eau parce que c'est bon pour la santé.

Dimanche je vais au restaurant avec ma famille et je mange un hamburger avec des frites. Tu aimes les frites?

1. How old is Christine? (1)
2. When does she eat pizza? (1)
3. What's her opinion on coca cola? (1)
4. What does she eat at the weekend? (2)
5. Why does she drink water? (1)
6. When does she go to a restaurant? (1)
7. What does she eat there? (2)
8. Which question does she ask you? (1)

 1-4	 5-7	 8-10

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

Assessment ideas – Writing

Task 1

Fill in the gaps choosing words from the box below. Take care with spellings.

1. _____, je mange des frites.
2. Le week-end, je mange de la _____
3. Samedi, je bois _____
4. Quelquefois, je _____ de la glace.
5. Dimanche, je _____ de la limonade.

mange	bois	salade	jeudi	de l'eau
--------------	-------------	---------------	--------------	-----------------

💡 1-2	😊 3-4	😁 5

Task 2

**Write a shopping list of at least 5 items of food and drink in French.
One mark for each item and one each for correct spelling.**

Liste des courses


	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>




💡 1-4	😊 5-7	😁 8+

Task 3

Write a diary describing what you eat and drink when. Try to chose different items for each day.

For a challenge, give opinions.

Day (jour)	Food (la nourriture)	Drink (les boissons)
Mardi 	Je mange de la salade <i>et</i> <i>c'est bon pour la santé.</i>	Je bois de l'eau <i>et j'aime ça.</i>

Task 4

Translate the sentences into French.

1. On Monday, I eat pizza.

Lundi, je m_____ de la p_____.

2. On Wednesday, I eat chips.

M_____, je m_____ des
f_____.

3. At the weekend, I drink coca cola.

Le w_____, je _____ du coca.

4. Sometimes, I eat salad and I like it.

_____.

HIAS MFL Team

Lead Inspector/Adviser: Mark Kingswood mark.kingswood@hants.gov.uk

Inspector/Adviser: Adam Clements adam.clements@hants.gov.uk and Kerry Yates kerry.yates@hants.gov.uk

For further details on the full range of services available please contact us using the following email: htlcdev@hants.gov.uk

Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

Terms and conditions

Terms of licence

Moodle+ subscribers are licenced to access and use this resource and have agreed to pay the annual subscription fee. This authority starts when the fee is paid and ends when the subscription period expired unless it is renewed. This file is for personal or classroom use only. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use. HIAS have the right to modify the terms of this agreement at any time; the modification will be effective immediately and shall replace all prior agreements.

You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.