



Hampshire
County Council

Improvement and
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

Primary Spanish Assessment Ideas

Suggestions for assessing listening, speaking, reading and writing in the primary classroom.

Kerry Yates
September, 2024
Final version

© Hampshire County Council

Overview

This document contains...

Ideas for assessment of KS2 MFL in the primary classroom

Points to consider when using this resource:

These assessments are designed to accompany the HIAS food and drink resources and Word Mats which are available on the HIAS Moodle.

Primary Spanish Assessment Ideas

¿Qué te gusta comer y beber?

Assessment ideas - Speaking

Task 1

Pronounce the following correctly:

	👉	😊	👑
lunes			
una ensalada			
patatas fritas			
mi familia			
me gusta			

Task 2

¿Qué comes y bebes? - Pairwork

	pizza	patatas fritas	ensalada	agua	coca
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					

👉	😊	👑

Task 3

¿Qué te gusta comer y beber? – Survey


Exemple:

¿Cómo te llamas? **Me llamo Sophia.**

¿Te gusta las patatas fritas? **Si, me gusta.**

¿Te gusta la ensalada? **No me gusta.**

Nombre	las patatas fritas	la ensalada	la pizza	la limonada	el zumo	los churros

Task 4

Read aloud:

¡Hola! Me llamo Paco y vivo en España.

Lunes, como una pizza con ensalada.

Domingo, como un helado porque es muy rico.

Me gusta mucho los bocadillos.

Assessment ideas – Listening

Task 1

What does each person think about each food item?

Which item do they mention? Draw a smiley or a sad face for each one.

¿Qué te gusta comer y beber?

	Food or drink	Opinion 😊 or 😞	Score
1.			0/1/2
2.			0/1/2
3.			0/1/2
4.			0/1/2
5.			0/1/2

👉 1-4	😊 5-7	👑 8+


Teacher's Transcript

1. Martes como patatas fritas y me gusta mucho.
2. Bebo agua todos los días pero no me gusta.
3. No me gusta comer la ensalada porque es horrible.
4. Como pizza el fin de semana y es muy rica.
5. Como un helado con mis amigos porque es muy bueno.

Task 2

What does Juan eat and drink eat day? Fill in the table in English.

Day	Food	Drink
Monday	pizza	

 1-4	 5-7	 8+

Teacher's Transcript

1. Lunes, como una pizza y bebo leche.
2. Miércoles, como patatas fritas y bebo limonada.
3. Domingo, como una ensalada y bebo agua.

Task 3

Listen to the teacher say each word and fill in the missing sounds.

	1. __mo
	2. b_bo
	3. l__nes
	4. bocadi__o
	5. m_ g_sta
	6. r_co
	7. fr_tas
	8. limon_d_

1-2	3-4	5-6

Task 4

Listen to Jean-Pierre talking about what he eats and drinks and fill in the gaps.

1. Miércoles, _____ un bocadillo.
2. Viernes, bebo _____
3. Me _____ mucho.
4. La pizza es _____
5. La ensalada es muy _____

1-2	3-4	5-6


1. Miércoles, como un bocadillo.
2. Viernes, bebo limonada
3. Me gusta mucho.
4. La pizza es rica.
5. La ensalada es muy sana.

Task 5

Are these statements true or false? Listen to your teacher and tick or cross the English statements.

Listen a second time and write their opinion:

1. She/he eats a hot-dog on Thursdays. Opinion:
2. She/he doesn't like lemonade. Opinion:
3. She/he loves ice-cream. Opinion:
4. She/he eats salad sometimes. Opinion:
5. She/he drinks orange juice at the weekend. Opinion:

 1-4	 5-7	 8+

Teacher's Transcript

1. Lunes, como una pizza.
2. No me gusta la limonada.
3. Me encanta los helados.
4. Todos los días, como la ensalada.
5. El fin de semana bebo un té.




Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

Assessment ideas – Reading

Task 1

Match up the French and English words.

1. Me gusta	a. I drink
2. Como	b. with my friends
3. Bebo	c. chips
4. Agua	d. I like
5. Con mis amigos	e. it's healthy
6. Es sano	f. water
7. Me encanta	g. Sunday
8. Odio	h. I hate
9. Patatas fritas	i. I love
10. Domingo	j. I hate

 1-4	 5-7	 8+

Task 2

Read the texts and fill in the grid below in English.

¡Hola! Me llamo **Luisa** y tengo diez años. Sábado, como pizza con mi familia y me encanta. A veces, bebo una coca y es muy rica. ¡Adios!

¡Buenos días! Soy **Gonzalo** y vivo en Sevilla. Como ensalada y me encanta. Bebo agua pero no me gusta mucho.
¡Hasta luego!

¡Hola! Me llamo **Maria Inés** y vivo en Madrid. Bebo limonada todos los días y me gusta. Como un bocadillo en la escuela y es muy rico. ¿Qué te gusta comer y beber?

Name	day	food	opinion	drink	opinion

 1-4	 5-7	 8+

Task 3

Translate the following sentences into English.

1. Jueves, como una ensalada y me gusta.




2. _____

3. A veces, como churros y son ricos.

4. _____

5. Sábado, como patatas fritas pero no son sanas.

2 marks per sentence – 1 = most ideas communicated. 2 = all ideas communicated.

 1-4	 5-7	 8-10

Task 4




Read Javier's letter and answer the questions in English.

¡Hola! Me llamo Paula y me gusta mucho comer! Lunes, como una pizza y bebo una coca

El fin de semana, como una ensalada y despues un helado de fresa y me gusta mucho. Bebo un vaso de agua porque es sano.

Domingo, voy al restaurante con mi familia y como una hamburguesa con patatas fritas. ¿Te gusta las patatas fritas?

1. How old is Paula? (1)
2. When does she eat pizza? (1)
3. What's her opinion on coca cola? (1)
4. What does she eat at the weekend? (2)
5. Why does she drink water? (1)
6. When does she go to a restaurant? (1)
7. What does she eat there? (2)
8. Which question does she ask you? (1)

 1-4	 5-7	 8-10

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

Assessment ideas – Writing

Task 1

Fill in the gaps choosing words from the box below. Take care with spellings.

1. _____, como patatas fritas.
2. El fin de semana, como la _____
3. Sábado, bebo _____
4. A veces, _____ un helado.
5. Domingo, _____ de la limonada.

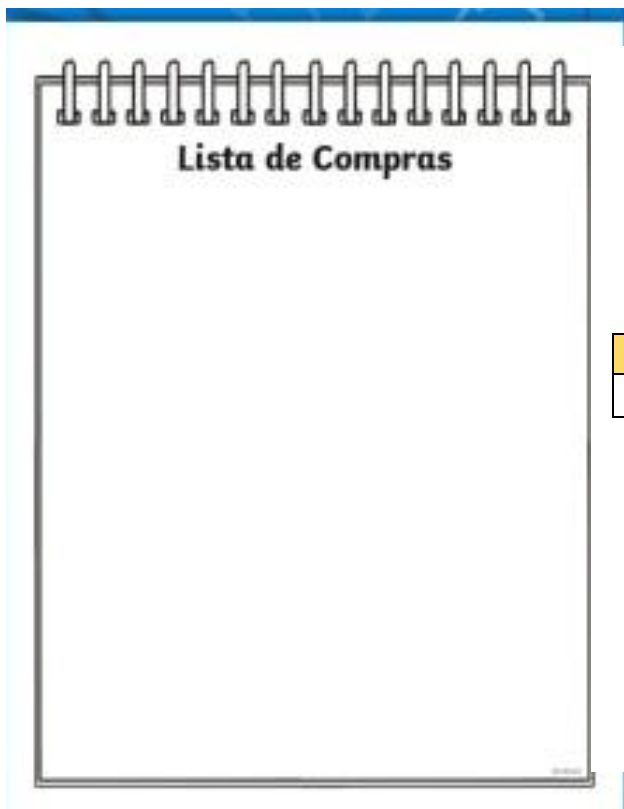
como	bebo	ensalada	jueves	agua
------	------	----------	--------	------

💡 1-2	😊 3-4	👑 5

Task 2

Write a shopping list of at least 5 items of food and drink in French.

One mark for each item and one each for correct spelling.




Lista de Compras




💡 1-4	😊 5-7	👑 8+

Task 3

Write a diary describing what you eat and drink when. Try to choose different items for each day.

For a challenge, give opinions.

Day (día)	Food (la comida)	Drink (las bebidas)
Martes 	Como una ensalada y es muy sana.	Bebo agua <i>pero no me gusta.</i>

Task 4

Translate the sentences into French.

1. On Monday, I eat pizza.

Lunes, _____ una _____




2. On Wednesday, I eat chips.

_____, como _____

3. At the weekend, I drink coca cola.

El _____, _____ una coca.

4. Sometimes, I eat salad and I like it.

HIAS MFL Team

Lead Inspector/Adviser: Mark Kingswood mark.kingswood@hants.gov.uk

Inspector/Adviser: Adam Clements adam.clements@hants.gov.uk and Kerry Yates kerry.yates@hants.gov.uk

For further details on the full range of services available please contact us using the following email: htlcdev@hants.gov.uk

Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

Terms and conditions

Terms of licence

Moodle+ subscribers are licenced to access and use this resource and have agreed to pay the annual subscription fee. This authority starts when the fee is paid and ends when the subscription period expired unless it is renewed. This file is for personal or classroom use only. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use. HIAS have the right to modify the terms of this agreement at any time; the modification will be effective immediately and shall replace all prior agreements.

You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.