



Hampshire  
County Council

Improvement and  
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

# GCSE Spanish – Writing and Speaking Support Sheet (Foundation)

Kerry Yates  
May 2026  
Final version

© Hampshire County Council

# Key verbs and tenses

Infinitive	Present – yo	Past – yo	Future – voy a + infinitive
ser	soy	era	voy a ser
tener	tengo	tenía	voy a tener
jugar	juego	jugué	voy a jugar
hacer	hago	hice	voy a hacer
ver	veo	vi	voy a ver
encontrar	encuentro	encontré	voy a encontrar
hablar	hablo	hablé	voy a hablar
reír	río	reí	voy a reír
sonreír	sonrío	sonreí	voy a sonreír
llevar	llevo	llevé	voy a llevar
comprar	compro	compré	voy a comprar
escuchar	escucho	escuché	voy a escuchar
celebrar	celebro	celebré	voy a celebrar
chatear	chateo	chateé	voy a chatear
ayudar	ayudo	ayudé	voy a ayudar
conocer	conozco	conocí	voy a conocer
trabajar	trabajo	trabajé	voy a trabajar
comer	como	comí	voy a comer
beber	bebo	bebí	voy a beber
dormir	duermo	dormí	voy a dormir
correr	corro	corrí	voy a correr
leer	leo	leí	voy a leer
pagar	pago	pagué	voy a pagar
pedir	pido	pedí	voy a pedir
viajar	viajo	viajé	voy a viajar
ir	voy	fui	voy a ir
nadar	nado	nadé	voy a nadar
visitar	visito	visité	voy a visitar

# Time phrases

Past	Present	Future
en el pasado – <i>in the past</i>	todos los días – <i>every day</i>	mañana – <i>tomorrow</i>
ayer – <i>yesterday</i>	ahora – <i>now</i>	mañana por la mañana – <i>tomorrow morning</i>
recientemente – <i>recently</i>	a menudo – <i>often</i>	en el future – <i>in the future</i>
el fin de semana pasado – <i>last weekend</i>	normalmente – <i>normally</i>	el próximo fin de semana – <i>next weekend</i>
la semana pasada – <i>last week</i>	siempre – <i>always</i>	la semana que viene – <i>next week</i>
en las últimas vacaciones – <i>in the last holidays</i>	de vez en cuando – <i>from time to time</i>	si saco buenas notas – <i>if I get good grades</i>
cuando era pequeño – <i>when I was small</i>	regularmente – <i>regularly</i>	
el sábado pasado – <i>last Saturday</i>	a veces – <i>sometimes</i>	
la semana pasada – <i>last week</i>	cuando hace buen tiempo – <i>when the weather is nice</i>	
finalmente – <i>finally</i>	cuando llueve – <i>when it's raining</i>	
después – <i>then</i>	luego – <i>then</i>	

# Speaking only!

Repita, por favor. – Repeat please!

Otra vez, por favor. – Again, please!    Pues/Eh/Bueno – so/well

Más despacio, por favor. – Slower, please!

Perdón. – Sorry!

Un momento, por favor. – One moment please!

es	<i>that is</i>
pienso que	<i>I think that</i>
creo que es	<i>I believe that is</i>
opino que es	<i>I think that is</i>
era	<i>it was</i>
pensé que	<i>I found that</i>
en mi opinión, es	<i>in my opinion that is</i>

# Expressing opinions

## Intensifiers

muy = *very* bastante = *quite* demasiado = *too*

positivo	<i>positive</i>	negativo	<i>negative</i>
divertido	<i>fun</i>	caro	<i>expensive</i>
interesante / agradable	<i>interesting / pleasant</i>	difícil	<i>difficult</i>
sociable	<i>sociable</i>	aburrido	<i>boring</i>
práctico	<i>practical</i>	complicado	<i>complicated</i>
activo	<i>active</i>	horrible	<i>horrible</i>
triste	<i>sad</i>	terrible	<i>terrible</i>
fácil	<i>easy</i>	molesto	<i>annoying</i>
creativo	<i>creative</i>	malo	<i>bad</i>
entretenido	<i>entertaining</i>	pasado de moda	<i>old-fashioned</i>
relajante	<i>relaxing</i>	peligroso	<i>dangerous</i>
emocionante	<i>exciting</i>	desagradable	<i>unpleasant</i>
barato	<i>cheap</i>		
importante	<i>important</i>		
cómodo	<i>comfortable</i>		

Conjunctions	Examples
y / también <i>and/as well</i>	Juego al fútbol <b>y también</b> salgo con amigos.
porque - <i>because</i>	Me encanta nadar <b>porque</b> es activo.
pero - <i>but</i>	Me gusta español <b>pero</b> es difícil.
si - <i>if</i>	Hago mis deberes <b>si</b> tengo tiempo.
cuando - <i>when</i>	Voy al parque <b>cuando</b> hace buen tiempo.
que - <i>that</i>	Creo <b>que</b> es importante.
donde - <i>where</i>	Hay un cine <b>donde</b> podemos ver películas.
por lo tanto - <i>therefore</i>	He terminado, <b>por lo tanto</b> voy a salir.
para – <i>in order to</i>	Hago deporte <b>para</b> mantenerme en forma.

## Key Structures

me gusta	<i>I like</i>	era	<i>it was</i>
no me gusta	<i>I don't like</i>	hay	<i>there is</i>
me encanta	<i>I love</i>	no hay	<i>there isn't</i>
odio	<i>I hate</i>	se puede	<i>you can</i>
es	<i>it is</i>	no se puede	<i>you can't</i>
un ventaja es	<i>an advantage is</i>	un desventaja es	<i>a disadvantage is</i>

# MFL

HIAS Kerry Yates, MFL Adviser – [kerry.yates@hants.gov.uk](mailto:kerry.yates@hants.gov.uk)

For further details on the full range of services available please contact us using the following email:

[hias.publications@hants.gov.uk](mailto:hias.publications@hants.gov.uk)

## Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

# Terms and conditions

## Terms of licence

This resource is intended solely for personal or classroom use. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use.

This document/file must be used and shared in its original form. The use of artificial intelligence (AI) tools (eg Copilot, Gemini, Chat GPT etc) or automated systems to alter, rewrite, translate, or otherwise modify its content is strictly prohibited without prior written permission from the original author(s) or publisher. Unauthorised use of AI in this way may result in misrepresentation, loss of context, or breach of intellectual property rights, and may lead to corrective or legal action.

HIAS reserves the right to modify these terms at any time. Any changes will take immediate effect and supersede all previous agreements.

## You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

## You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.