



Hampshire  
County Council

Improvement and  
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

# GCSE German – Writing and Speaking Support Sheet (Higher)

Kerry Yates  
May 2026  
Final version

© Hampshire County Council

# Key verbs and tenses

	<u>PRESENT- ich</u>	<u>PAST- ich</u>	<u>FUTURE- ich werde/ ich möchte</u>
<b>sein</b> – to be	ich bin	ich war	ich werde ... sein
<b>haben</b> – to have	ich habe	ich hatte	ich werde ... haben
<b>spielen</b> – to play	ich spiele	ich habe ... gespielt	ich werde ... spielen
<b>machen</b> – to do	ich mache	ich habe ... gemacht	ich werde ... machen
<b>sehen</b> – to see	ich sehe	ich habe ... gesehen	ich werde ... sehen
<b>finden</b> – to find	ich finde	ich habe ... gefunden	ich werde ... finden
<b>sprechen</b> – to speak	ich spreche	ich habe ... gesprochen	ich werde ... sprechen
<b>lachen</b> – to laugh	ich lache	ich habe ... gelacht	ich werde ... lachen
<b>lächeln</b> – to smile	ich lächle	ich habe ... gelächelt	ich werde ... lächeln
<b>tragen</b> – to wear/carry	ich trage	ich habe ... getragen	ich werde ... tragen
<b>kaufen</b> – to buy	ich kaufe	ich habe ... gekauft	ich werde ... kaufen
<b>hören</b> – to listen	ich höre	ich habe ... gehört	ich werde ... hören
<b>feiern</b> – to celebrate	ich feiere	ich habe ... gefeiert	ich werde ... feiern
<b>chatten</b> – to chat	ich chatte	ich habe ... geschattet	ich werde ... chatten
<b>helfen</b> – to help	ich helfe	ich habe ... geholfen	ich werde ... helfen
<b>treffen</b> – to meet	ich treffe	ich habe ... getroffen	ich werde ... treffen
<b>arbeiten</b> – to work	ich arbeite	ich habe ... gearbeitet	ich werde ... arbeiten
<b>essen</b> – to eat	ich esse	ich habe ... gegessen	ich werde ... essen
<b>trinken</b> – to drink	ich trinke	ich habe ... getrunken	ich werde ... trinken
<b>schlafen</b> – to sleep	ich schlafe	ich habe ... geschlafen	ich werde ... schlafen
<b>laufen</b> – to run	ich laufe	ich habe ... gelaufen	ich werde ... laufen
<b>lesen</b> – to read	ich lese	ich habe ... gelesen	ich werde ... lesen
<b>wandern</b> – to hike	ich wandere	ich habe ... gewandert	ich werde ... wandern
<b>bezahlen</b> – to pay	ich bezahle	ich habe ... bezahlt	ich werde ... bezahlen
<b>bestellen</b> – to order	ich bestelle	ich habe ... bestellt	ich werde ... bestellen
<b>fahren</b> – to travel/go	ich fahre	ich bin ... gefahren	ich werde ... fahren
<b>gehen</b> – to go	ich gehe	ich bin ... gegangen	ich werde ... gehen
<b>schwimmen</b> – to swim	ich schwimme	ich bin ... geschwommen	ich werde ... schwimmen
<b>besuchen</b> – to visit	ich besuche	ich habe... besucht	ich werde ... besuchen

# Time phrases

<b>früher</b> – in the past	<b>jeden Tag</b> – every day	<b>morgen</b> – tomorrow
<b>gestern</b> – yesterday	<b>täglich</b> – daily	<b>morgen früh</b> – tomorrow morning
<b>neulich</b> – recently	<b>oft</b> - often	<b>in der Zukunft</b> – in the future
<b>letztes Wochenende</b> – last weekend	<b>normalerweise</b> – normally	<b>nächstes Wochenende</b> – next weekend
<b>letzte Woche</b> – last week	<b>häufig</b> – frequently	<b>nächste Woche</b> – next week
<b>in den letzten Ferien</b> – in the last holidays	<b>ab und zu</b> – from time to time	<b>wenn ich gute Noten bekomme</b> – if I get good grades
<b>als ich jünger war</b> – when I was younger	<b>immer</b> - always	
<b>letzten Samstag</b> – last Saturday	<b>jetzt</b> - now	
<b>letzte Woche</b> – last week	<b>meistens</b> - mostly	
<b>endlich</b> - finally	<b>regelmäßig</b> - regularly	
<b>dann</b> – then	<b>manchmal</b> - sometimes	
<b>danach</b> - afterwards	<b>wenn das Wetter gut ist</b> – when the weather is good	
	<b>wenn das Wetter schlecht ist</b> – when the weather is bad	

# Conditionals \*

**es hätte** – it would have    **es wäre** – it would be    **Es gäbe** – There would be

## Examples

**Wenn ich viel Geld hätte, würde ich ein riesiges Haus an der Küste kaufen.**

If I had a lot of money, I would buy a giant house on the coast.

**Wenn ich reich wäre, würde ich eine Weltreise machen.**

If I were rich, I would travel the world.

# Expressing opinions

<b>*ich würde sagen, dass es ... ist</b>	I would say that it is...
<b>ich finde/fand das</b>	I find/found that
<b>ich glaube, dass es ..... ist</b>	I believe that it is
<b>ich denke/meine, dass es .... ist</b>	I think that is
<b>ich interessiere mich für</b>	I am interested in
<b>meiner Meinung nach ist das</b>	in my opinion, that is
<b>* es gefällt mir (am besten)</b>	it's pleasing to me (most of all)
<b>*ehrlich gesagt</b>	to be honest
<b>*was mir am besten gefällt ist</b>	what I like best is

## Intensifiers

<b>positiv</b>	positive		
<b>amüsant/lustig</b>	fun	<b>sehr</b> – very	<b>total</b> – totally
<b>interessant</b>	interesting	<b>ziemlich</b> – quite	<b>extrem</b> – extremely
<b>praktisch</b>	practical		
<b>aktiv</b>	active	<b>negativ</b>	negative
<b>traurig</b>	sad	<b>teuer</b>	expensive
<b>einfach/leicht</b>	easy	<b>schwierig</b>	difficult
<b>kreativ</b>	creative	<b>langweilig</b>	boring
<b>unterhaltsam</b>	entertaining	<b>kompliziert</b>	complicated
<b>entspannend</b>	relaxing	<b>furchtbar</b>	awful
<b>spannend</b>	exciting	<b>schrecklich</b>	terrible
<b>billig/günstig</b>	cheap	<b>nervig</b>	annoying
<b>wichtig</b>	important	<b>schlecht</b>	bad
<b>bequem</b>	comfortable	<b>altmodisch</b>	old-fashioned

# Reasons

Conjunctions	Examples
<b>und</b> – and	Ich spiele Fußball <b>und</b> ich gehe schwimmen.
<b>denn</b> – because	Ich gehe gern schwimmen <b>denn</b> es ist sehr aktiv.
<b>aber</b> – but	Ich mag Deutsch <b>aber</b> ich finde es schwierig.
<b>weil/da</b> – because	Ich finde das positiv, <b>weil</b> es lustig <b>ist</b> .
<b>obwohl/obgleich</b> – although	Es war unterhaltsam, <b>obwohl</b> es teuer <b>war</b> .
<b>wenn</b> – when/if	Ich werde radfahren, <b>wenn</b> das Wetter gut <b>ist</b> .
<b>dass</b> – that	Ich glaube, <b>dass</b> es wichtig <b>ist</b> .
<b>wo</b> – where	Es gibt ein Kino, <b>wo</b> man Freunde treffen <b>kann</b> .
<b>um...zu...</b> – in order to	Ich treibe oft Sport, <b>um</b> fit <b>zu</b> bleiben.
<b>*während</b> - whilst	Ich höre Musik, <b>während</b> ich meine Hausaufgaben mache.

# Higher level structures

<b>entweder ...oder</b> – either or	<b>außerdem</b> – moreover <b>trozdem</b> – nevertheless
<b>nicht nur ... sondern auch</b> – not only .. but also	<b>jedoch</b> – however <b>allerdings</b> – anyway
<b>sowohl .... – als auch</b> – both... and...	<b>deswegen</b> – therefore <b>deshalb</b> – therefore
<b>einerseits...andererseits</b> – on the one hand... on the other hand	<b>eigentlich</b> – actually <b>leider</b> – unfortunately
<b>es muss gesagt werden, dass</b> – it must be said that	<b>zum Glück</b> – fortunately
	<b>glücklicherweise</b> – fortunately
	<b>insgesamt</b> – on the whole
	<b>im Großen und Ganzen</b> – on the whole

# Speaking only!

**Wiederholen, bitte!** – Repeat please!    **Nochmal, bitte!** – Again, please!

**Langsamer bitte** – Slower, please!    **Entschuldigung!** – sorry!

**Ein Moment, bitte** – Just a moment, please!    **Naja/Tja/also** – so/well

# MFL

HIAS Kerry Yates, MFL Adviser – [kerry.yates@hants.gov.uk](mailto:kerry.yates@hants.gov.uk)

For further details on the full range of services available please contact us using the following email:

[hias.publications@hants.gov.uk](mailto:hias.publications@hants.gov.uk)

## Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

# Terms and conditions

## Terms of licence

This resource is intended solely for personal or classroom use. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use.

This document/file must be used and shared in its original form. The use of artificial intelligence (AI) tools (eg Copilot, Gemini, Chat GPT etc) or automated systems to alter, rewrite, translate, or otherwise modify its content is strictly prohibited without prior written permission from the original author(s) or publisher. Unauthorised use of AI in this way may result in misrepresentation, loss of context, or breach of intellectual property rights, and may lead to corrective or legal action.

HIAS reserves the right to modify these terms at any time. Any changes will take immediate effect and supersede all previous agreements.

## You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

## You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.