



Hampshire
County Council

Improvement and
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

GCSE French – Writing and Speaking Support Sheet (Foundation)

Kerry Yates
May 2026
Final version

© Hampshire County Council

Key verbs and tenses

	PRESENT – je	PAST – je	FUTURE – je vais + infinitive
être – to be	je suis	j'étais	je vais être
avoir – to have	j'ai	j'avais	je vais avoir
jouer – to play	je joue	j'ai joué	je vais jouer
faire – to do	je fais	j'ai fait	je vais faire
regarder – to see	je regarde	j'ai regardé	je vais regarder
trouver – to find	je trouve	j'ai trouvé	je vais trouver
parler – to speak	je parle	j'ai parlé	je vais parler
rire – to laugh	je ris	j'ai ri	je vais rire
sourire – to smile	je souris	j'ai souri	je vais sourire
porter – to wear/carry	je porte	j'ai porté	je vais porter
acheter – to buy	j'achète	j'ai acheté	je vais acheter
écouter – to listen	j'écoute	j'ai écouté	je vais écouter
fêter – to celebrate	je fête	j'ai fêté	je vais fêter
tchatter – to chat	je tchatte	j'ai tchatté	je vais tchatter
aider – to help	j'aide	j'ai aidé	je vais aider
rencontrer – to meet	je rencontre	j'ai rencontré	je vais rencontrer
travailler – to work	je travaille	j'ai travaillé	je vais travailler
manger – to eat	je mange	j'ai mangé	je vais manger
boire – to drink	je bois	j'ai bu	je vais boire
dormir – to sleep	je dors	j'ai dormi	je vais dormir
courir – to run	je cours	j'ai couru	je vais courir
lire – to read	je lis	j'ai lu	je vais lire
faire une randonnée – to hike	je fais une randonnée	j'ai fait une randonnée	je vais faire une randonnée
payer – to pay	je paie	j'ai payé	je vais payer
commander – to order	je commande	j'ai commandé	je vais commander
voyager – to travel/go	je voyage	j'ai voyagé	je vais voyager
aller – to go	je vais	je suis allé(e)	je vais aller
nager – to swim	je nage	j'ai nagé	je vais nager
visiter – to visit	je visite	j'ai visité	je vais visiter

Time phrases

dans le passé – in the past	tous les jours – every day	demain – tomorrow
hier – yesterday	maintenant – now	demain matin – tomorrow morning
récemment – recently	souvent – often	à l’avenir – in the future
le week-end dernier – last weekend	normalement – normally	le week-end prochain – next weekend
la semaine dernière – last week	toujours – always	la semaine prochaine – next week
pendant les dernières vacances – in the last holidays	de temps en temps – from time to time	si j’ai de bonnes notes – if I get good grades
quand j’étais plus jeune – when I was younger	régulièrement – regularly	
samedi dernier – last Saturday	quelquefois – sometimes	
la semaine dernière – last week	quand il fait beau – when the weather is good	
finalement – finally	quand il pleut – when it’s raining	
après – afterwards	puis – then	
ensuite – next		

Speaking only!

Répétez, s’il vous plaît ! – *Repeat please!*

Encore, s’il vous plaît ! – *Again, please!*

Plus lentement, s’il vous plaît – *Slower, please!*

Excusez-moi ! – *sorry!*

Un moment, s’il vous plaît – *Just a moment, please!*

Expressing opinions

c'est	<i>that is</i>
je trouve que	<i>I find that</i>
je crois que c'est	<i>I believe that is</i>
je pense que c'est	<i>I think that is</i>
c'était	<i>it was</i>
j'ai trouvé que	<i>I found that</i>
à mon avis, c'est	<i>in my opinion, that is</i>

Intensifiers

positif	<i>positive</i>		
amusant	<i>fun</i>	très – very	vraiment – really
intéressant	<i>interesting</i>	assez – quite	extrêmement – extremely
agréable	<i>pleasant</i>	trop – too	
social	<i>sociable</i>	absolument – absolutely	complètement – completely
pratique	<i>practical</i>	négatif	<i>negative</i>
actif	<i>active</i>	cher	<i>expensive</i>
triste	<i>sad</i>	difficile	<i>difficult</i>
facile	<i>easy</i>	ennuyeux	<i>boring</i>
créatif	<i>creative</i>	compliqué	<i>complicated</i>
divertissant	<i>entertaining</i>	affreux	<i>awful</i>
relaxant	<i>relaxing</i>	terrible	<i>terrible</i>
passionnant	<i>exciting</i>	agaçant	<i>annoying</i>
bon marché	<i>cheap</i>	mauvais	<i>bad</i>
important	<i>important</i>	démodé	<i>old-fashioned</i>
confortable	<i>comfortable</i>	dangereux désagréable	<i>dangerous</i> <i>unpleasant</i>

Reasons

Conjunctions	Examples
et – and aussi – also	<i>Je joue au foot et je vais nager.</i> <i>Je fais du judo et aussi je joue au basket.</i>
car – because parce que – because	<i>J'aime nager car c'est très actif.</i> <i>Je n'aime pas le fromage parce que c'est dégoûtant.</i>
mais – but cependant – however pourtant - however	<i>J'aime le français mais je trouve ça difficile.</i> <i>Je suis allé en France, cependant il c'était cher.</i> <i>On peut apprendre le français, pourtant c'est difficile.</i>
si – if	<i>Je fais mes devoirs, si j'ai le temps</i>
quand – when	<i>Je vais faire du vélo quand il fait beau.</i>
que – that	<i>Je crois que c'est important.</i>
où – where donc – therefore	<i>Il y a un cinéma où on peut rencontrer des amis.</i> <i>J'ai fini mes devoirs, donc je vais sortir</i>
pour... – in order to	<i>Je fais souvent du sport pour rester en forme.</i>

Key structures

j'aime	I like
je n'aime pas	I don't like
j'adore	I love
je déteste	I hate
c'est	it is
c'était	it was
on doit	you must
il faut	you must

il n'y a pas	there isn't
on peut	you can
on ne peut pas	you can't
un avantage, c'est	an advantage is
un inconvénient, c'est	a disadvantage is
il y a	there is
il y avait	there was
je voudrais	I would like

MFL

HIAS Kerry Yates, MFL Adviser – kerry.yates@hants.gov.uk

For further details on the full range of services available please contact us using the following email:

hias.publications@hants.gov.uk

Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

Terms and conditions

Terms of licence

This resource is intended solely for personal or classroom use. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use.

This document/file must be used and shared in its original form. The use of artificial intelligence (AI) tools (eg Copilot, Gemini, Chat GPT etc) or automated systems to alter, rewrite, translate, or otherwise modify its content is strictly prohibited without prior written permission from the original author(s) or publisher. Unauthorised use of AI in this way may result in misrepresentation, loss of context, or breach of intellectual property rights, and may lead to corrective or legal action.

HIAS reserves the right to modify these terms at any time. Any changes will take immediate effect and supersede all previous agreements.

You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.