



Hampshire
County Council

Improvement and
Advisory Service

HIAS MOODLE OPEN RESOURCE

GCSE Spanish – Writing and Speaking Support Sheet (Higher)

Kerry Yates
May 2026
Final version

© Hampshire County Council

Key verbs and tenses

Infinitive	Present – yo	Past – yo	Future – voy a + infinitive
ser	soy	era	voy a ser
tener	tengo	tenía	voy a tener
jugar	juego	jugué	voy a jugar
hacer	hago	hice	voy a hacer
ver	veo	vi	voy a ver
encontrar	encuentro	encontré	voy a encontrar
hablar	hablo	hablé	voy a hablar
reír	río	reí	voy a reír
sonreír	sonrío	sonreí	voy a sonreír
llevar	llevo	llevé	voy a llevar
comprar	compro	compré	voy a comprar
escuchar	escucho	escuché	voy a escuchar
celebrar	celebro	celebré	voy a celebrar
chatear	chateo	chateé	voy a chatear
ayudar	ayudo	ayudé	voy a ayudar
conocer	conozco	conocí	voy a conocer
trabajar	trabajo	trabajé	voy a trabajar
comer	como	comí	voy a comer
beber	bebo	bebí	voy a beber
dormir	duermo	dormí	voy a dormir
correr	corro	corrí	voy a correr
leer	leo	leí	voy a leer
pagar	pago	pagué	voy a pagar
pedir	pido	pedí	voy a pedir
viajar	viajo	viajé	voy a viajar
ir	voy	fui	voy a ir
nadar	nado	nadé	voy a nadar
visitar	visito	visité	voy a visitar

Time phrases

Past	Present	Future
en el pasado – in the past	todos los días – every day	mañana – tomorrow
ayer – yesterday	ahora – now	mañana por la mañana – tomorrow morning
recientemente – recently	a menudo – often	en el future – in the future
el fin de semana pasado – last weekend	normalmente – normally	el próximo fin de semana – next weekend
la semana pasada – last week	siempre – always	la semana que viene – next week
en las últimas vacaciones – in the last holidays	de vez en cuando – from time to time	si saco buenas notas – if I get good grades
cuando era pequeño – when I was small	regularmente – regularly	
el sábado pasado – last Saturday	a veces – sometimes	
la semana pasada – last week	cuando hace buen tiempo – when the weather is nice	
finalmente – finally	cuando llueve – when it's raining	
después – then	luego – then	

Speaking only!

Repita, por favor. – Repeat please!

Otra vez, por favor. – Again, please! Pues/Eh/Bueno – so/well

Más despacio, por favor. – Slower, please!

Perdón. – Sorry!

Un momento, por favor. – One moment please!

Expressing opinions

<input type="checkbox"/> Creo que... → I believe that... <input type="checkbox"/> Pienso que... → I think that... <input type="checkbox"/> Me parece que... → It seems to me that... <input type="checkbox"/> Opino que... → I believe / I think that... <input type="checkbox"/> Diría que... → I would say that...	<input type="checkbox"/> Estoy seguro/a de que... → I am sure that... <input type="checkbox"/> Estoy convencido/a de que... → I am convinced that... <input type="checkbox"/> Sin duda... → Without a doubt... <input type="checkbox"/> Para mí... → For me... <input type="checkbox"/> Claro que... → Of course...
---	--

Intensifiers

muy = *very* bastante = *quite* demasiado = *too*

positivo	<i>positive</i>	negativo	<i>negative</i>
divertido	<i>fun</i>	caro	<i>expensive</i>
interesante / agradable	<i>interesting / pleasant</i>	difícil	<i>difficult</i>
sociable	<i>sociable</i>	aburrido	<i>boring</i>
práctico	<i>practical</i>	complicado	<i>complicated</i>
activo	<i>active</i>	horrible	<i>horrible</i>
triste	<i>sad</i>	terrible	<i>terrible</i>
fácil	<i>easy</i>	molesto	<i>annoying</i>
creativo	<i>creative</i>	malo	<i>bad</i>
entretenido	<i>entertaining</i>	pasado de moda	<i>old-fashioned</i>
relajante	<i>relaxing</i>	peligroso	<i>dangerous</i>
emocionante	<i>exciting</i>	desagradable	<i>unpleasant</i>
barato	<i>cheap</i>		
importante	<i>important</i>		
cómodo	<i>comfortable</i>		

Conjunctions	Examples
y / también <i>and/as well</i>	Juego al fútbol y también salgo con amigos.
porque – <i>because</i>	Me encanta nadar porque es activo.
pero – <i>but</i>	Me gusta español pero es difícil.
si – <i>if</i>	Hago mis deberes si tengo tiempo.
cuando – <i>when</i>	Voy al parque cuando hace buen tiempo.
que – <i>that</i>	Creo que es importante.
donde – <i>where</i>	Hay un cine donde podemos ver películas.
por lo tanto – <i>therefore</i>	He terminado, por lo tanto voy a salir.
para – <i>in order to</i>	Hago deporte para mantenerme en forma.

Key structures

- Si tuviera la opción / el dinero, me gustaría...** → If I had the choice / the money, I would like to
- Por un lado... por otro lado...** → On the one hand... on the other hand
- Hay que decir que...** → It must be said that...
- Afortunadamente... / desafortunadamente...** → Fortunately... / unfortunately
- Además...** → Besides / moreover
- Aunque...** → Even if / although
- Sin embargo...** → However
- Por eso...** → That's why
- Por lo tanto...** → Therefore
- Cuando... / mientras...** → When / while
- Si hubiera sabido, habría hecho / jugado / comprado...** → If I had known, I would have done / played / bought
- Hasta donde yo sé...** → As far as I know
- Es importante que + subjunctive** → It is important that...
Es importante que cuidemos el medio ambiente.
→ It is important that we look after the environment.
- Es mejor que + subjunctive** → It is better that...
Es mejor que hagamos deporte regularmente.
→ It is better that we do sport regularly.
- Me gustaría + infinitive** → I would like...
Me gustaría viajar por el mundo.
→ I would like to travel around the world.
- Sería + adjective** → It would be...
Sería interesante aprender otro idioma.
→ It would be interesting to learn another language.

MFL

HIAS Kerry Yates, MFL Adviser – kerry.yates@hants.gov.uk

For further details on the full range of services available please contact us using the following email:

hias.publications@hants.gov.uk

Upcoming Courses

Keep up-to-date with our learning opportunities for each subject through our Upcoming Course pages linked below. To browse the full catalogue of learning offers, visit our new Learning Zone. Full details of how to access the site to make a booking are provided [here](#).

- [English](#)
- [Maths](#)
- [Science](#)
- [Geography](#)
- [RE](#)
- [History](#)
- [Leadership](#)
- [Computing](#)
- [Art](#)
- [D&T](#)
- [Assessment](#)
- [Support Staff](#)
- [SEN](#)
- [TED](#)
- [MFL](#)

Terms and conditions

Terms of licence

This resource is intended solely for personal or classroom use. By using it, you agree that you will not copy or reproduce this file except for your own personal, non-commercial use.

This document/file must be used and shared in its original form. The use of artificial intelligence (AI) tools (eg Copilot, Gemini, Chat GPT etc) or automated systems to alter, rewrite, translate, or otherwise modify its content is strictly prohibited without prior written permission from the original author(s) or publisher. Unauthorised use of AI in this way may result in misrepresentation, loss of context, or breach of intellectual property rights, and may lead to corrective or legal action.

HIAS reserves the right to modify these terms at any time. Any changes will take immediate effect and supersede all previous agreements.

You are welcome to:

- download this resource
- save this resource on your computer
- print as many copies as you would like to use in your school
- amend this electronic resource so long as you acknowledge its source and do not share as your own work.

You may not:

- claim this resource as your own
- sell or in any way profit from this resource
- store or distribute this resource on any other website or another location where others are able to electronically retrieve it
- email this resource to anyone outside your school or transmit it in any other fashion.