



Hampshire
County Council

Improvement and
Advisory Service

Modern Foreign Languages Network meeting 17th October 2024

Kerry Yates – Hampshire MFL Adviser

Mark Kingswood – General Secondary Adviser and Lead for
MFL

Adam Clements – Hampshire MFL Adviser

Network Meeting Resources

5 Listen and read what Mariama did over the weekend. Complete each sentence starter by writing the letter of the correct activity. Make sure that you put the activities in the order in which Mariama did them.

Un week-end extraordinaire au Burkina Faso

Samedi dernier, c'était la Fête de la Musique dans notre capitale.

Il y avait un programme fantastique avec des concerts gratuits. C'était extraordinaire!

Pour commencer, je suis allée à un concert de Marko, un jeune chanteur de rap. J'ai adoré sa musique et on a chanté et dansé.

Ensuite, j'ai vu un concert d'Élue 111, qui est ma chanteuse préférée. Pendant le concert, elle a chanté toutes sortes de chansons. C'était vraiment génial!

Après, il y avait un concert de Teriya, un groupe africain, mais on n'a pas vu le groupe parce que c'était complet!

Finalement, j'ai acheté un poster, mais je n'ai pas acheté de tee-shirt car c'était trop cher.

J'ai passé un week-end parfait!



Élue 111

gratuit(e)(s)	free (no cost)
extraordinaire	extraordinary
complet (complète)(s)	full

c'est	it is
c'était	it was
il y a	there is/are
il y avait	there was/were

G

- | | |
|-------------------|--|
| 1 First, ... | a she bought a souvenir of the occasion. |
| 2 Then, ... | b she saw her favourite singer. |
| 3 Afterwards, ... | c she missed seeing a band because the concert was full. |
| 4 Finally, ... | d she went to a concert where everyone sang and danced. |

6 Listen and, for each speaker (1–3), make notes on each point below:

- a what they did last weekend
- b what they didn't do
- c whether a positive or negative opinion.

C'était	amusant / cher / complet extraordinaire / génial passionnant / sympa / nul.
---------	---

In the perfect tense, negatives go around the part of *avoir* or *être*.

je n'ai rien acheté	I haven't bought anything
on n'a rien vu	we haven't seen anything
je ne suis pas resté(e)	I didn't stay
il n'est pas allé	he didn't go

G

Page 21

7 In pairs, make up a conversation about last weekend.

- Qu'est-ce que tu as fait, le week-end dernier?
- Samedi matin, pour commencer ... Ensuite, / Après, / Finalement, ...
- Et dimanche?
- Dimanche, ...
- C'était comment?
- ...

To create extended sentences, use:

- time expressions *samedi soir, dimanche matin*
- sequencers *pour commencer, ensuite, après, finalement*

J'ai	joué	au foot / au tennis	avec mes amis. avec ma famille.
	fait	les magasins	
Je suis	mangé ...	à un concert au restaurant	
	acheté ... regardé ...		

★

8 Write a blog entry about a busy weekend. Include opinions and at least one negative.

5 Read the text. Complete each sentence starter by writing the letter of the correct activity. Make sure that you put the activities in the order in which Mariama did them.

Un week-end extraordinaire au Burkina Faso

Samedi dernier, c'était la Fête de la Musique dans notre capitale.

Il y avait un programme fantastique et tous les concerts étaient gratuits. C'était génial!

D'abord, je suis allée à un concert de Marko, un jeune chanteur de rap. J'ai adoré le rythme et les paroles de sa musique. Il y avait beaucoup de monde et nous avons tous chanté et dansé.

Ensuite, j'ai vu un concert d'Élue 111 qui est ma chanteuse préférée. Pendant le concert, elle a chanté toutes sortes de chansons et elle a joué de la guitare. C'était vraiment formidable!

Puis j'ai bu quelque chose avec mes amis, mais je n'ai rien mangé. Après, nous avons fait une petite promenade.

Plus tard, il y avait un concert de Teriya, un groupe africain qui joue des instruments traditionnels, mais je n'ai pas vu ça parce que c'était complet. Quel dommage!

Finalement, j'ai acheté un poster. Cependant, je n'ai pas acheté de tee-shirt car c'était trop cher pour moi.

J'ai passé un week-end parfait.



Élue 111

gratuit(s)	free (no cost)
les paroles (f)	words, lyrics
beaucoup de monde	lots of people

c'est	it is
c'était	it was
il y a	there is/are
il y avait	there was/were

G

- | | |
|-------------------|--|
| 1 First, ... | a she bought a souvenir of the occasion. |
| 2 Next, ... | b she saw her favourite singer. |
| 3 Then, ... | c she had something to drink, but no food. |
| 4 Afterwards, ... | d she went to a concert where everyone sang and danced. |
| 5 Later, ... | e she went for a walk with her friends. |
| 6 Finally, ... | f she missed seeing a band because the concert was full. |

6 Listen and note down (a) what they did or didn't do last weekend and (b) what it was like. (1–4)

C'était	un peu / assez très vraiment complètement trop	amusant / cher. ennuyeux / formidable. génial / nul. parfait / passionnant. sympa.
---------	--	--

In the perfect tense, negatives go around the part of *avoir* or *être*.

Je **n'ai pas** acheté de souvenirs. (not)
Je **ne suis pas** allé(e) au concert. (not)
Je **n'ai rien** mangé. (nothing)

G

7 With a partner, make up a conversation about last weekend.

Example:

- Qu'est-ce que tu as fait, le week-end dernier?
- Samedi matin, ... ensuite / puis / après ...
- Et dimanche?
- Dimanche, ...
- C'était comment?
- ...

To create extended sentences, use:

- time expressions *samedi soir, dimanche matin* ...
- sequencers *d'abord, ensuite, puis, après, plus tard, finalement*

★

8 Write a blog entry about an amazing weekend. Use the ideas to the right or your own ideas. Include extended sentences, opinions and at least one negative.

went to beach with family – played tennis, swam, listened to music, sang songs

watched concert with best friend – saw favourite group, danced, bought tee-shirt

4 El fin de semana pasado

- Saying what you did at the weekend
- Using the preterite tense
- Pronouncing the letter 'c' correctly

Escuchar 1 Listen to these people talking about what they did at the weekend. Write the **two** correct letters (a-h) for each person. (1-4)

¿Qué hiciste?

a Hablé con mi amigo en el parque.

b Gané una competición de natación.

c Compré una entrada para un partido de fútbol.

d Salí al centro comercial con mi novio.

e Jugué a los videojuegos en mi habitación.

f Fui a un restaurante con mi familia.

g Vi a mi músico favorito en el estadio.

h Hice un maratón de películas.

Leer 2 Translate the statements from exercise 1 into English.

Example: a I talked to my friend in the park.

Hablar 3 In pairs, read out the statements from exercise 1, adding a time phrase and an opinion. Pay particular attention to your pronunciation of the letter c.

Examples: a El sábado pasado hablé con mi amigo en el parque. No me gustó porque fue aburrido.

b Hace una semana gané una competición de natación. Me encantó porque fue divertida.

Time phrases help us to understand when something happens.

ayer	yesterday
anoche	last night
la semana pasada	last week
el fin de semana pasado	last weekend
el mes pasado	last month

To translate 'ago' use **hace**.
Hace dos días fui al cine.
 Two days ago, I went to the cinema.
Hace una semana montamos en bici.
 A week ago, we rode bikes.

¿Qué tal fue?

Me encantó ... / Me gustó ...	guay, genial, increíble, emocionante, divertido/a.
(porque) fue	
No me gustó (nada) ...	aburrido/a, terrible, tonto/a.
(porque) fue	

Listen to and repeat the words below. The letter c in Spanish can be pronounced in **three** different ways:

- The **soft c** (in Spain it often sounds like 'th' as in 'thing' and in Latin America it sounds like 's' as in 'sit') with vowels **e** and **i**: **cine, natación, centro, hice**
- The **hard c** (as in 'cat') with vowels **a, o** and **u**, and if it comes before a consonant: **canté, música, comí, cuatro, clima**
- The **ch** sound (as in 'chin') when **c** is followed by **h**: **chico/a, escuché**

Now, can you read out this tricky tongue-twister?
 Comí chocolate con churros con Carlos y Cecilia en Cáceres.



5 ¡Un día fatal!

- Talking about days that went wrong
- Using direct object pronouns
- Recognising and using three tenses

Escuchar 1 The Sánchez family had a bad day. Listen to what happened and then select the correct answer.

1 Emilio tuvo un día muy malo porque ...

a no comió hamburguesas.

b no encontró la llave del coche.

c perdió el móvil.

3 Javier tuvo un día muy difícil en el colegio porque ...

a no hizo los deberes.

b perdió su mochila en el parque.

c no comió nada.

2 El día fue horrible para **Sofía** porque ...

a Emilio pasó todo el día delante de la televisión.

b fue al colegio para hablar con el profesor de Javier.

c no compró nada en el centro comercial.

4 Monika no tuvo un día bueno porque ...

a perdió la trompeta.

b no leyó nada.

c se cayó en la cocina.

Escribir 2 Rewrite the answers to exercise 1 in the first person. Then translate them into English.

Example: Emilio: Tuve un día muy malo porque perdí el móvil. - I had a very bad day because I lost my mobile.

Leer 3 Read the text and translate the phrases in bold into English. Then answer the questions below.

¡Una visita al cine fatal!

Soy Carla y vivo en La Paz, Bolivia. Normalmente **no veo películas de terror porque las odio**, pero ayer decidí ir al cine con mi novio para ver una. ¡Qué desastre! Primero, **cuando llegué**, abrí mi mochila para buscar mi teléfono celular y ver las entradas del cine, pero no lo encontré. Triste y frustrada, regresé a casa para buscarlo. **Más tarde lo encontré en mi habitación**. Fui al cine de nuevo con mi celular, pero **no vimos la película** porque llegué muy tarde, y por lo tanto compré dos entradas para la siguiente sesión. Luego mi novio compró palomitas de maíz, pero la mitad se cayó al suelo. ¡Fue terrible!

Cuando entramos a ver la película, **el sonido no funcionó**, no oí nada, y **tuvimos que esperar media hora**. Finalmente, **vimos la película, pero la odié**. La próxima vez no voy a ver otra película de terror. ¡Prefiero los dibujos animados porque **los puedo ver sin miedo!**

la mochila rucksack
las palomitas de maíz popcorn

- 1 What did Carla decide to do and who with?
- 2 How did she realise her phone was lost?
- 3 How did she feel?
- 4 What happened to the popcorn?
- 5 Why did they have to wait half an hour to see the film?
- 6 What film will she choose in the future and why?

Direct object pronouns replace the noun that has just been mentioned and avoid repetition. The pronoun agrees with the noun it replaces. It usually goes before the verb.

	masculine	feminine
singular	lo	la
plural	los	las

Perdí el móvil. **Lo** perdí. I lost my mobile. I lost **it**.
 Leo libros. **Los** leo. I read books. I read **them**.

With the near future tense, the direct object pronoun goes at the **end** of the **infinitive** or **before** the present tense of *ir*. This is the same for other verbs, which take an **infinitive**.

No voy a **perderlo**. I am not going to **lose it**.
 No **lo** voy a **perder**. I am not going to **lose it**.



4.2F

3 French - OUP




OBJECTIVES


- Leisure activities around the world
- The perfect tense with *être*
- *en* and *à* with places
- Phonics: *e* and *eu*; *-é*, *-er* and *-ez*

1 Read the texts. Copy and complete the sentences (a–h).


Accueil À propos Blog Derniers articles Intérêts




L'année dernière, je suis partie au Maroc avec ma famille. Nous sommes arrivés à Tanger après un long voyage en bateau. À Tanger, j'ai fait du surf – c'était super! Pendant les vacances, nous avons aussi pris le bus. **Nous sommes descendus du bus à Fez**, une ville historique. À Fez, nous sommes allés à un concert de musique traditionnelle. **Anna**



Moi, **je suis née à La Réunion**. L'automne dernier, je suis retournée là-bas. **Je suis allée voir ma cousine** et nous sommes parties à la montagne ensemble. Nous avons vu le « Grand Raid de La Réunion » – c'est un ultra-marathon de 162 kilomètres, un vrai défi! **Le soir, nous sommes retournées à Saint-Louis** où habite ma cousine. **Lucie**



Pendant les vacances, je suis parti au Canada. **Ma sœur est venue avec moi**. Nous sommes restés trois semaines à Montréal. Ma sœur a joué au hockey sur glace, un sport très populaire au Canada. **Elle est tombée** mais ce n'était pas grave. Après, ma sœur et moi, nous sommes allés voir un match de foot. **Thomas**



L'année dernière, j'ai passé mes vacances en France. **Je suis resté une semaine** à Avignon pendant le célèbre Festival d'Avignon, et mon frère a joué dans une pièce de théâtre. La ville était pleine de vie! Après le festival, **nous sommes rentrés chez nous ensemble**. **Max**

- Anna and her family went to Morocco by ____.
- They went to Fez by ____.
- Lucie went to La Réunion last ____.
- Her cousin lives in ____.
- Thomas went to Montréal with ____.
- He saw a ____ with his sister.
- Max visited Avignon during the ____.
- His brother took part in a ____.

2 Translate the phrases in bold in activity 1 into English.

3 In the texts in activity 1, find and list all the verbs in the perfect tense with *être*.

Phonétique

e and eu

je le de deux un peu le jeu



4.2H Le sport, c'est ma passion!



OBJECTIVES

- Extreme sports
- Agreement with preceding direct object pronouns
- Modal verbs in the perfect tense

1 Read the texts and find the French for the English phrases (a–f).

Mon sport préféré

J'adore tous les sports, mais j'aime surtout être active en plein air. J'ai souvent fait du kayak avec mes copines. Je trouve cela amusant, mais c'est assez difficile quand il y a des courants. Une fois, je suis tombée du kayak et une copine a dû entrer dans l'eau pour me sauver! Puis notre prof de kayak a dû nous sauver toutes les deux! Récemment, un de mes cousins a essayé le canyoning au Maroc. Ce sport a l'air très dangereux et il n'est pas pour moi. Je pense qu'il vaut mieux regarder les autres qui ont plus de courage.



Magali

À Montréal où j'habite, on peut faire du zorbing. Qu'est-ce que c'est? Alors, on entre dans une énorme boule en plastique et on descend une pente. C'est fou, non? Dès que j'ai vu ce sport, j'ai voulu l'essayer. C'est assez facile et si on tombe sur l'herbe, on ne risque pas de se blesser. Il y a aussi le « bubble foot », une sorte de football où on joue dans ces boules. Vous cherchez une activité un peu différente? Je peux vous aider à en trouver une!



Louis

Tout le monde connaît le Tour de France, la plus célèbre course de vélo du monde. Mais à mon avis, il vaut mieux venir ici dans les îles Caraïbes pour découvrir le Tour de Guadeloupe. Il y a beaucoup de concurrents – l'année dernière, des centaines de cyclistes ont participé aux dix étapes du Tour. Ils ont dû faire une distance de plus de 1 200km, avec des ascensions étonnantes. C'est un vrai défi pour les cyclistes et c'est aussi un événement passionnant pour les gens qui les regardent. J'ai pu prendre de belles photos.



Sandrine

<i>en plein air</i>	outdoors
<i>le courant</i>	current
<i>la boule</i>	ball, bubble
<i>la pente</i>	slope
<i>l'ascension</i>	climb, ascent

- I especially like to be active
- a friend had to go into the water
- this sport looks very dangerous
- you go down a slope
- I wanted to try it
- I was able to take some nice photos.

Attention

Impersonal verbs

Il vaut mieux + infinitive It is better to...
Cela vaut la peine de + infinitive It is worth...



2 Read the texts again and answer the questions.

- Why did Magali's friend go into the water?
- What did their kayaking teacher have to do?
- Who tried canyoning in Morocco?
- What does Louis say about falling onto the grass?
- How does Louis describe bubble football? Give **two** details.
- What does Sandrine say about the *Tour de France*? Give **two** details.
- Apart from the distance, what makes the *Tour de Guadeloupe* challenging? Give **two** details.

2.2F Tipos de dietas

- OBJECTIVES**
- Different types of diet
 - Subject pronouns
 - The immediate future tense
 - Pronunciation *gue, gui*

- 1 Read what three young people say about their diet. Complete the text with the correct words from the box.

sur falta producto carne veterinaria
plantas larga corazón medio ambiente roja

Pronunciación

gue, gui

When the letter *g* is followed by *ue* or *ui*, the *g* is hard, like the 'g' in 'garden'. The *u* is not pronounced, just like the 'u' in the English word 'guess' is not pronounced.

Examples: *hamburguesa, seguir, guitarra, alguien*



Valeria

Yo soy vegetariana – no como ni (a) ___ ni pescado. Me gustan mucho los animales y en el futuro voy a ser (b) ___. Como huevos y bebo leche. En general, es una dieta muy sana y no hay una (c) ___ de proteína porque puedes sacar proteína de muchos otros tipos de comida.



Marcos

Yo soy vegano. No como ningún (d) ___ de origen animal, toda mi comida viene de las (e) ___. Es una dieta buena para el (f) ___ y me ayuda a mantenerme sano. Lo más importante es que es bueno para el (g) ___.



Emma

Aquí en España, y en otras regiones del (h) ___ de Europa, seguimos la dieta mediterránea. Esta consiste en mucha verdura y fruta, bastante pescado y poca carne (i) ___. Es una dieta muy sana y los médicos dicen que, si sigues esta dieta, puedes vivir una vida más (j) ___ y más sana.



- 2 Listen to six people talking about different eating habits and answer the questions.

- | | |
|---|---|
| <p>a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 What does he think about the diets he sees online and in magazines? 2 What two things does he recommend for a healthy lifestyle? | <p>d</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Where does her sister work? 2 What has she been having for lunches? 3 What does she plan to take for lunch in the future? |
| <p>b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 What is her mother trying to do? 2 What does she do during the week? 3 What does she do at weekends? | <p>e</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 What does his little brother like? 2 What are his parents worried about? |
| <p>c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 What is most important to him? 2 How does he achieve this? | <p>f</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 What sort of diet does she have? 2 Now transcribe (write in Spanish) the two sentences that the girl says. |

2.2H La vida en España

- OBJECTIVES**
- Spanish lifestyle
 - Useful verbs
 - Adjectives of nationality

- 1 Read the texts and answer the questions.

El desayuno

El 80% de los españoles toma el desayuno todos los días. Los adultos prefieren café y los niños beben leche, zumos de fruta o *ColaCao*™ (una bebida de chocolate servida fría o caliente). Algunos toman pan tostado, con tomate y aceite; otros prefieren fruta o algo dulce. Los niños toman pan tostado o cereales o un sándwich de jamón y queso.



ColaCao

- What do 80% of Spanish people do?
- What do adults drink at breakfast?
- How is *ColaCao*™ described?
- What do people often put on toast?
- How do young people keep going until lunch?
- When is the main meal of the day?
- How is typical Spanish food described? Give full details.
- When do some people have an afternoon snack?
- At what time is the evening meal?
- How is the evening meal described?

La comida

Para evitar tener hambre, muchos jóvenes toman un bocadillo sobre las once o doce de la mañana porque la comida principal del día se toma a las dos o tres de la tarde. La comida típica española es bastante tradicional, preparada con productos frescos de la región.



Un bocadillo

La merienda y la cena

Los niños y los mayores muchas veces toman una merienda sobre las cinco o seis de la tarde: un bocadillo pequeño y algo de beber. La cena es sobre las nueve de la noche. Es menos grande que la comida, por ejemplo, sopa o una tortilla.



Una tortilla

merienda afternoon snack

- 2 Listen to three people talking about aspects of Spanish lifestyle. Choose the correct option to answer the questions.

- The clothes shop opens at 9.00/9.30/10.00.
- It closes for lunch at **midday**/1.00/1.30.
- Afternoon hours are 4.30–8.00/4.30–8.30/5.00–8.00.
- Who are most likely to have an afternoon nap? **children/the elderly/both**
- How does the woman describe her siesta?
half an hour in bed/a quick nap on the sofa/a short rest before lunch
- What type of festival does the girl not mention? **religious/historical/musical**
- What is 'un puente'? **a sort of festival/an extra pay day/like a bank holiday**